

Verwondering

Verwonderen betekent voor de MR met een open houding te luisteren en om in mogelijkheden en vooruitgang te denken, anders dan af te wijzen, te strijden of tegen te werken. Naast het gebruik van het instemmings- en adviesrecht, waarbij de MR reageert op beleid van de school, heeft zij ook de ambitie proactief mee te denken en (vanuit verwondering) vragen te stellen.

Verbinding

De MR heeft een formele functie en is een apart orgaan in de school. Echter staat zij nooit los en wil continue in verbinding staan. Ten eerste is er de verbinding met de waarden, missie, visie en doelstellingen van de school. Er is verbinding met ouders en met leerkrachten, door te luisteren en de verschillende perspectieven mee te nemen in haar oordelen en haar taken. Verbinding met deze achterban wil de MR ook creëren door transparante terugkoppeling over haar werk, d.m.v. notulen en berichtgeving in bv. de nieuwsbrieven. Boven alles is er verbinding met alle kinderen van de Verbeelding. Het belang van al deze kinderen staat in het werk van de MR voorop.

Duurzaam

Duurzaamheid gaat over lange termijn waarde creatie. De Verbeelding streeft daarbij naar een duurzame leeromgeving. Om hierbij als MR aan te sluiten hebben wij gekozen voor een team van drie teamleden en drie ouders, waarbij jaarlijks een ouder in- en uitstroomt. Hiermee waarborgen we zo goed mogelijk dat gemaakt beleid/visie duurzaam vastgehouden kan worden.

MR de Verbeelding

De Verbeelding heeft, net als elke ander school, een medezeggenschapsraad (MR). Een MR is een orgaan in de school waar zowel ouders als vertegenwoordigd zijn. Vanuit de inspectie is een school verplicht een MR te hebben. Een MR heeft invloed op het beleid van de school, maar ook huisvesting, financiën, formatie en schooltijden en structuur zijn onderwerpen die in de MR ter sprake komen. Hoe deze invloed eruitziet hangt af van het onderwerp en de vraag. Er is instemmingsrecht en adviesrecht.

De MR van de Verbeelding heeft uitgesproken dat zij bij het vervullen van haar plichten en de uitvoering van haar taken zo goed mogelijk wil aansluiten bij het gedachtegoed van de Verbeelding. Dit gedachtegoed is vertaald naar de vijf kernwaarden vertrouwen, verbinding, verwondering, duurzaam en eigenheid. Wat precies betekenen deze kernwaarden voor het handelen en de plek van de MR in de school? Hier heeft de MR in 2020 bij stil gestaan en invulling aan gegeven. Deze invulling zal elk jaar weer onderwerp van gesprek blijven.

Eigenheid

De Verbeelding heeft een eigen missie/visie waar we met onze MR-agenda bij aansluiten. Dit betekent dat we niet enkel de reguliere geijkte 'voorgeschreven' agendapunten doorlopen, maar we ook aanvullende agendapunten inbrengen, voorkomend uit eigen speerpunten.

Vertrouwen

Het basisvertrouwen wordt gevormd door het uitgangspunt dat de MR met haar stem en haar oordelen altijd bijdraagt aan de verdere ontwikkeling van een prachtige school; de Verbeelding. Van vertrouwen is sprake in verschillende contexten; vertrouwen tussen de MR en de groep die zij vertegenwoordigt, de MR leden onderling, en de MR in relatie tot de directie, het bestuur en de GMR.

Allereerst vertegenwoordigt de MR ouders en leerkrachten. Van hen heeft de MR het vertrouwen gekregen dat de leden in staat zijn om hun stem te laten klinken en afwegingen te maken passend bij het gedachtegoed van de school en met oog voor de verschillende belangen van ouders, leerkrachten en bovenal de leerling. Hiernaast vertrouwen wij als MR erop dat haar achterban, dus alle ouders en personeelsleden van de Verbeelding, zich naar ons uitspreken waar zij dat nodig achten. Alleen zo kunnen wij zo veel mogelijk perspectieven meenemen in ons werk en ieders belangen vertegenwoordigen.

De MR-leden onderling handelen in de basis autonoom. Daarnaast is onderling vertrouwen tussen de leden van zowel de oudergeleding als de personeelsgeleding onmisbaar. De MR vertrouwt erop dat elk MR-lid 'in functie' handelen in het algemeen/hoger belang, en daarmee uitstijgen boven hun rol als leerkracht of ouder.

In de samenwerking met de directie is duidelijkheid en vertrouwen sterk met elkaar verbonden. De MR geeft vertrouwen aan de directeur door onderwerpen te agenderen en vooraf te bespreken. Vice versa geeft de directeur de leden van de MR vertrouwen in hun handelen wanneer zij gebruik moeten maken van instemmings-, of adviesrecht.



Jeroen Dekkers
ouder



Marieke Reuter
ouder



Kelsey Vreeken
teamlid



Marianna Gittins
teamlid